



مدرسة الربيع الخاصة / أكاديمية الربيع

Al Rabeeh Private School

Al Rabeeh Academy

سياسة تدريس المواد الوزارية في مرحلة الروضة

MOE Curriculum Policy – Kindergarten Stage

العام الدراسي: 2026/2025

Academic Year: 2025/2026

(ADEK) وفق توجيهات دائرة التعليم والمعرفة

Aligned with ADEK Guidelines

إصدار: يوليو 2025

Issued: July 2025

ُتُراجع هذه السياسة سنويًا

This policy is reviewed annually

MOE Curriculum Policy – Kindergarten Stage

Academic Year: 2025/2026

Aligned with ADEK Guidelines

Issued: July 2025

This policy is reviewed annually

1. Introduction

Al Rabeeh Private School is committed to implementing the ADEK policy on the teaching of Ministry of Education (MOE) subjects in the kindergarten stage (Pre-KG to KG2/Y1), which includes Arabic Language, Islamic Education, and UAE Social Studies. This policy aims to strengthen national identity, promote cultural pride, and foster linguistic and moral development in students from early stages.

2. Subjects Included

- Arabic Language for native and non-native speakers
- Islamic Education
- UAE Social Studies (integrated within the curriculum)

3. Policy Objectives

- Full compliance with the teaching of MOE subjects to all KG students.
- Support the development of language, identity, religious and cultural values.
- Provide an interactive and engaging learning environment that promotes a sense of belonging and intellectual curiosity.
- Ensure appropriate time allocation, qualified teachers, and integrated content delivery.
- Enhance parental involvement in supporting Arabic learning at home.

4. Student Stream Classification

- **Arabic as a First Language (Arabic A):** For Emirati and Arab students or those with comparable language proficiency.
- **Arabic as a Second Language (Arabic B):** For non-Arabic-speaking students.
- Transfers between streams are subject to ADEK guidelines, including placement assessments and required approvals.

5. Weekly Time Allocation

Subject	Stream	2025/2026	2027/2028
Arabic Language	Arabic A	240 mins	300 mins
	Arabic B	240 mins	300 mins
Islamic Education	All Muslim students	80 mins	80 mins
UAE Social Studies	Integrated	Within the unified curriculum	Within the unified curriculum

6. Curriculum

Books and digital platforms that meet the standards of the kindergarten curriculum issued by ADEK and are appropriate for the kindergarten stage.

7. Teaching Approaches & Learning Resources

- Play-based, inquiry-led, and project-based learning.
- Learning linked to the child's local and Islamic cultural environment.
- Consistent use of Modern Standard Arabic.
- Integration of skills, knowledge, and values.
- Activities that embed UAE Social Studies in everyday topics and routines.
- Adoption of books and digital platforms aligned with MoE standards and developmentally appropriate for KG levels.

8. Assessment

- Qualitative assessment tools (observations, portfolios, tracking cards).
- No numerical grades used; instead, descriptive reports tracking skill development.

9. Teacher Qualifications

- **Arabic A:** Only native Arabic speakers.
- **Arabic B:** Native or non-native speakers with demonstrated fluency.
- **Islamic Education:** Muslim teacher proficient in Quran recitation and Islamic content.

10. Professional Development

- Minimum of 75 hours of annual professional training.
- Training content includes multicultural pedagogy, second language instruction, and integrated curriculum strategies.

11. Parental Engagement

- Regular communication (newsletters, meetings, workshops).
- Support for home-based learning of values and language.
- Provision of translated support materials when needed.

12. Policy Review

This policy is reviewed annually and updated as necessary in line with ADEK directives.

سياسة تدريس المواد الوزارية في مرحلة الروضة

العام الدراسي: 2025/2026

مدرسة الربيع الخاصة

مراجعة سنوية - إصدار يوليوز 2025

1. المقدمة

تلتزم مدرسة الربيع الخاصة بتطبيق السياسة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) بشأن تدريس المواد الوزارية في مرحلة رياض الأطفال (Pre-KG) إلى (KG2/Y1) ، وتشمل اللغة العربية، التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية. وتهدف هذه السياسة إلى تعزيز الهوية الوطنية، والاعتزاز بالثقافة، والتمكين اللغوي والقيمي للطلبة منذ المراحل المبكرة.

2. المواد المشمولة

- اللغة العربية للناطقين بها وغير الناطقين بها
- التربية الإسلامية
- الدراسات الاجتماعية (متكاملة ضمن المناهج)

3. أهداف السياسة

- الالتزام الكامل بتعليم المواد الوزارية لجميع الطلبة في مرحلة الروضة.
- دعم تطوير اللغة والهوية والقيم الدينية والثقافية.
- توفير بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة تعزز الانتماء والفضول المعرفي.
- ضمان تخصيص الوقت الكافي، والمعلمين المؤهلين، ودمج المحتوى بشكل تكامل.
- تعزيز مشاركة أولياء الأمور في دعم تعلم ابنائهم للغة العربية في المنزل.

4. تصنيف الطلاب إلى مسارات:

- اللغة العربية كلغة أولى (Arabic A) للطلبة الإماراتيين والعرب أو من يمتلكون كفاءة لغوية مماثلة.
- اللغة العربية كلغة ثانية (Arabic B) للطلبة غير الناطقين باللغة العربية.
- التحول بين المسارات يخضع لإرشادات دائرة التعليم والمعرفة بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى والموافقات الالزامية.

5. تخصيص الوقت الأسبوعي

المادة	المسار	2025/2026	2027/2028
اللغة العربية	Arabic A	240 دقيقة	300 دقيقة
	Arabic B	240 دقيقة	300 دقيقة
التربية الإسلامية	لجميع الطلبة المسلمين	80 دقيقة	90 دقيقة
الدراسات الاجتماعية	متكاملة	ضمن منهج موحد	ضمن منهج موحد

6. المنهاج

كتب ومنصات رقمية تحقق معايير منهاج رياض الأطفال الصادر عن دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي وتتلاءم مع مرحلة رياض الأطفال.

7. أساليب التدريس ومصادر التعلم

- التعلم القائم على اللعب والاستقصاء والمشاريع.
- ربط التعلم ببيئة الطفل وثقافته المحلية والإسلامية.
- استخدام اللغة العربية الفصحى دائمًا.
- التكامل بين المهارات والمعارف والقيم.
- تخصيص أنشطة تُدَمِّجُ الدراسات الاجتماعية داخل موضوعات يومية وبيئية.
- اعتماد كتب ومنصات رقمية تتوافق مع معايير وزارة التربية والتعليم وتلائم كل مرحلة من رياض الأطفال.

8. تقييم الطلبة

- أدوات تقييم نوعية (ملحوظة، ملف إنجاز، بطاقات متابعة).
- لا يتم استخدام درجات رقمية، بل تقارير وصفية لنمو المهارات.

9. مؤهلات المعلمين

- اللغة العربية: A: ناطقون بالعربية فقط.
- اللغة العربية: B: ناطقون أو غير ناطقين بالعربية بشرط الكفاءة.
- التربية الإسلامية: معلم مسلم متمكن من التجويد والمحظى الإسلامي.

10. التطوير المهني

- 75 ساعة تدريب سنوي على الأقل.
- محتوى التدريب يشمل استراتيجيات تعليم متعددة الثقافات، وتعليم اللغة الثانية، والتكامل بين المواد.

11. إشراك أولياء الأمور

- تواصل دوري (نشرات، اجتماعات، ورش).
- دعم تعلم القيم واللغة في المنزل.
- توفير موارد داعمة مترجمة حسب الحاجة.

12. مراجعة السياسة

تُراجع هذه السياسة سنويًا، وتحدد عند الحاجة وفقًا للتوجيهات دائرة التعليم والمعرفة.