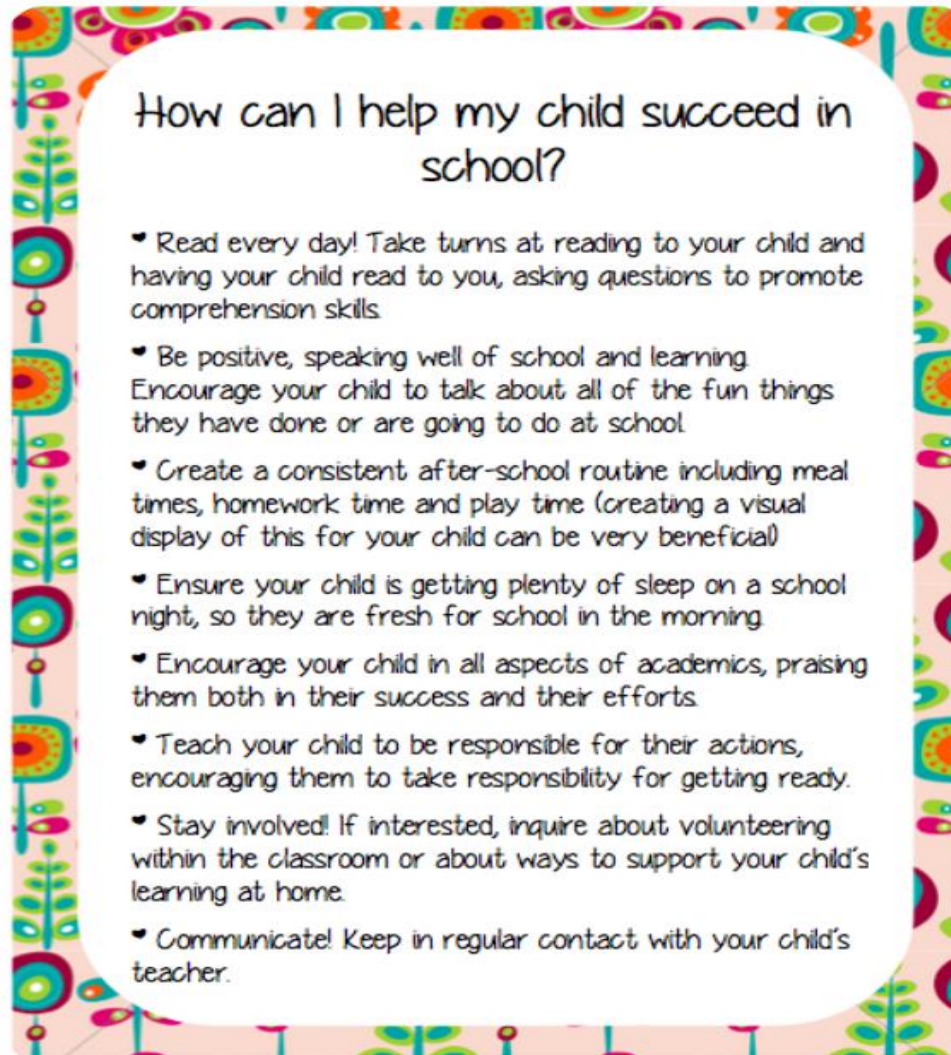


Year 4 is learning to ...





Aspire - To what you want to be
 Acquire - All the learning experiences you can
 Achieve - Your dream

We will be exploring the question 'How do natural disasters impact the world?' We will be using our inquiry skills to learn about extreme weather around the globe.

English National Curriculum **Core** Subjects (British)

<u>English</u>	<u>Maths</u>	<u>Science</u>
<p><u><i>In Reading we are learning to:</i></u> Identifying how language, structure, and presentation contribute to meaning</p> <p>Apply their growing knowledge of root words, prefixes and suffixes both to read aloud and to understand the meaning of new words they meet</p> <p>Drawing inferences such as characters' feelings, thoughts and motives from their actions, and justifying inferences with evidence</p> <p><u><i>In Writing we are learning to:</i></u> Use inverted commas accurately for direct speech.</p> <p>Use time connectives. Vary sentence openers, changing the pronoun e.g. He / Jim, or with a fronted adverbial e.g. Later that day, he...</p> <p>Usually use the past or present tense, and 1 st /3 rd person, consistently.</p>	<p><u><i>We are learning to:</i></u></p> <p>Recall multiplication and division facts for multiplication tables up to 12 × 12</p> <p>Solve problems involving multiplying and adding, including using the distributive law to multiply two digit numbers by 1 digit, integer scaling problems and harder correspondence problems such as n objects are connected to m objects.</p> <p>find the area of rectilinear shapes by counting squares</p> <p>add and subtract fractions with the same denominator</p> <p>Recognise and write decimal equivalents of any number of tenths or hundredths</p> <p>Recognise and show, using diagrams, families of common equivalent fractions</p>	<p><u><i>Our Science topic is 'States of Matter'.</i></u></p> <p><u><i>We are learning to:</i></u> Compare and group materials as solids, liquids and gases.</p> <p>Understand the water cycle. Link to the Amazon, Nile and Congo</p> <p>Observe that changes in temperature cause some materials to change state.</p> <p>Ask relevant questions and plan scientific enquiries to answer them.</p> <p>Set up simple and practice enquiries, comparative and fair tests.</p> <p>Make systematic and careful observations and measurements to answer questions.</p>



Aspire - To what you want to be
Acquire - All the learning experiences you can
Achieve - Your dream

<p>Evaluate own and others' writing; proofread, edit and revise.</p> <p>Use a variety of connectives to join words and sentences e.g. or, but, if, because, when, although.</p> <p>Use prepositions of time and cause to create prepositional phrases</p> <p>Spell homophones in context</p> <p>Use subordinating conjunctions to join dependent and independent clauses</p> <p>Use the present perfect tense</p> <p>Use plural possessive apostrophes</p>		<p>Record and report on findings from enquiries.</p> <p>Identify differences, similarities or changes related to simple scientific ideas and processes.</p> <p>Use results.</p>
--	--	---

مواد وزارة التربية والتعليم MOE Subjects

نواتج تعلم النصف الأول من الفصل الدراسي الثاني بحسب معايير الوثيقة الوطنية

<u>التربية الإسلامية</u>	<u>التربية الوطنية</u>	<u>اللغة العربية</u>
<p>نحن نتعلم لكي :</p> <ul style="list-style-type: none"> -يستنتج المتعلم آداب الزيارة والضيافة -يبين مفهوم الصوم -يبين فضائل الصيام وآدابه -يسمع حديث صفات المؤمن -يستنتج الهدايات النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف -يتلو سورة الليل تلاوة صحيحة مجودة -يفسر معاني المفردات الواردة في الآيات -يشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة -يبين مفهوم التسامح -يستنتج جزاء العفو والتسامح -يدلل على قيمة التسامح في حياة الرسول 	<p>نحن نتعلم لكي :</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف المتعلم على مفهوم الجهات الأصلية يحدد المتعلم الجهات الأصلية يحدد المتعلم طرق تحديد الجهات الأصلية يتعرف المتعلم على الجهات الفرعية يميز المتعلم بين الجهات الفرعية و الجهات الأصلية يحدد المتعلم الجهات الفرعية يحدد المتعلم طرق تحديد الجهات الأصلية و الفرعية يحدد المتعلم طرق تحديد الجهات الأصلية يستنتج المتعلم أهمية دراسة الجهات الأصلية و الفرعية يربط المتعلم بين الدرس و بين الأشخاص الأكثر استخدامًا للجهات الأصلية و الفرعية _ 	<p>نحن نتعلم لكي :</p> <p>أولاً : القراءة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نفسر الكلمات والعبارات المستخدمة في النصوص الأدبية، مميّزين بين الاستخدامات الحقيقية والمجازية. 2. نستنتج العلاقة بين السبب والنتيجة 3. نحدد نوع الحوار في النصّ الأدبي ودوره في الكشف عن طبيعة الشخصيات (طيب – شرير – شجاع - أناني) من خلال أقوالها وأفعالها وأشكالها المرسومة. 4. نقترح نهايات بديلة للقصة مع التعليل. 5. نحفظ أناشيد قصيرة من (10-5) أبيات. 6. نقرأ قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود 45 كلمة في الدقيقة.



Aspire - To what you want to be
Acquire - All the learning experiences you can
Achieve - Your dream

		<p><u>ثانيًا: الكتابة</u></p> <p>7. ننشئ فقرة واحدة، ونطور فكرة رئيسية ونضمها حقائق وتفاصيل داعمة.</p> <p>8. نكتب رسائل شخصية ودعوات ورسائل شكر تظهر وعيًا واهتمامًا بالمتلقي مضمين الرسالة (التاريخ، المرسل إليه، التحيّة، نصّ الرسالة، والختام، المرسل، التوقيع).</p> <p><u>ثالثًا: الاستماع والمحادثة.</u></p> <p>9. نُعد عرض تقديمي حول خبرات شخصية.</p> <p><u>رابعًا: اللغة.</u></p> <p>10. نتعرف أسلوب النداء وأركانه</p> <p>11. نتعرف أسماء الإشارة للقريب والبعيد</p> <p>12. نميز بين استخدامات ضمائر الرفع المنفصلة الثلاثة</p> <p>13. نوظف الأسماء الموصولة في الكتابة والقراءة.</p>
--	--	--



Aspire - To what you want to be
Acquire - All the learning experiences you can
Achieve - Your dream

Arabic For Non-Arabs

Islamic For Non-Arabs

UAE SS



Aspire - To what you want to be
Acquire - All the learning experiences you can
Achieve - Your dream

English National Curriculum **Foundation** Subjects (British) and **Key Information**

Topic: Geography/Art/ICT

We are learning:

- Discuss and describe well-known artists' and architects' work. Katshunga Hokusai The Great Wave off Kanagawa
- Volcano art inspired by Van Gogh Impressionism
- Salvador Dali surrealism of extreme weather/ Picasso
- Use different types of lead pencil.
- Work with a variety of pen types and make a variety of lines.
- Describe the workings of rivers, mountains, volcanoes and earthquakes and extreme weather conditions.
- Understand computer networks including the internet; how they can provide multiple services, such as the World Wide Web; and the opportunities they offer for communication and collaboration
- Use search technologies effectively, appreciate how results are selected and ranked, and be discerning in evaluating digital content

Distance Learning

- We are beginning Term 2.1 with Distance Learning. Please ensure your child is connected to Google Classroom. Please also regularly check Class Dojo and Google Classroom for further updates and communication regarding this.
- For any questions/queries regarding Distance Learning please contact Mr Matt.

Key Dates and Events

- Reports: 11th January 2022
- Academic Review Day: 13th January 2022
- Term 2 Mid-Term break: School closes at 12:00pm on Friday 11th February 2022 and reopens at 7:15am on Monday 21st February 2022.

Contact

Deputy Head KS2/3 Mr Matt: matthew.roberts@alrabeeh.sch.ae
Assistant Head KS2 Mr Andrew: andrew.wilkinson@alrabeeh.sch.ae
Head Of Year (4 Red) Miss Sophie: sophie.barrett@alrabeeh.sch.ae
Miss Zoe (4 Green): zoe.ansell@alrabeeh.sch.ae
Miss Caroline (4 Yellow): caroline.marrinan@alrabeeh.sch.ae

Useful Resources and links

Google Classroom – All children MUST be connected to Google Classroom for their classes, homework is to be submitted to Google Classroom.

Times Tables Rock Stars: [Click here](#)



Aspire - To what you want to be
Acquire - All the learning experiences you can
Achieve - Your dream

Parent Relations Executive Ms Maryam:
maryam.alomari@alrabeeh.sch.ae

Biblionasium: [Click here](#)