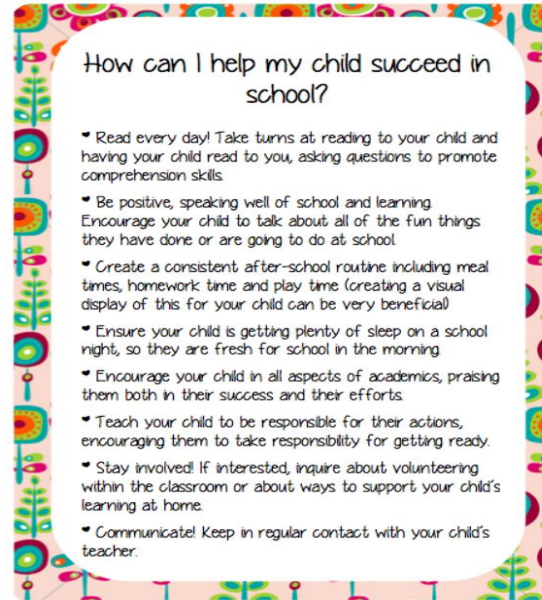




Year 4 are learning to ...

Aspire- To what
you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream



Our topic this term is Endangered Animals, How to animals become extinct?

English National Curriculum Core Subjects (British)

English	Maths	Science
<p>In Reading, we are focusing on developing retrieval skills and recording information from a fictional text.</p> <p>When reading, children need to understand and check that the text makes sense, discussing their understanding and explaining the meaning of words in context.</p>	<p>Throughout the year, we will use Times Table Rock stars to practice instant multiplication recall, beginning to count in multiples of 6, 7 and 9</p> <p>We will recognize the value of 1s, 10s, 100s, 1000s, finding 1,000 more or less than a given number.</p>	<p>For Living Things and Their Habitats, we will group, identify and name a variety of living things in their local and wider environment. Recognising that environmental change can pose dangers to living things.</p>



Year 4 are learning to ...

Aspire- To what
you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

<p>They will participate in discussion about both books that are read to them and those they can read for themselves, taking turns and listening to what others say.</p> <p>In writing this term, children will plan, organise writing into sections or paragraphs, describe characters, settings and plot, with some interesting details.</p> <p>They will focus on grammatically correct sentences with capital letters and full stops, using new vocabulary to create expanded noun phrases and verbs in past and future tenses.</p> <p>Children will practise spelling rules, from the Year 4 Spelling list and be tested on these weekly. Homework will also review what was learned each week.</p>	<p>The children will order and compare numbers beyond 1,000</p> <p>Identify, represent and estimate numbers using different representations</p> <p>Round any number to the nearest 10, 100 or 1,000</p> <p>Read Roman numerals to 100 (I to C) and know that over time, the numeral system changed to include the concept of 0 and place value.</p> <p>Add and subtract numbers with up to 4 digits using the formal written methods of columnar addition and subtraction where appropriate</p> <p>Estimate and use inverse operations to check answers to a calculation</p> <p>Solve addition and subtraction two-step problems in contexts, deciding which operations and methods to use and why.</p> <p>For Math homework we will use the Power Maths 4A book</p>	<p>We will Identify differences, similarities or changes related to simple scientific ideas and processes.</p>
--	--	--



Year 4 are learning to ...

Aspire- To what
you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

مواد وزارة التربية والتعليم
نواتج تعلم النصف الأول من الفصل الدراسي الأول بحسب معايير الوثيقة الوطنية

التربية الوطنية	التربية الإسلامية	اللغة العربية
<p>نحن نتعلم لكي:</p> <p>يتعرف المتعلم على مفهوم كوكب الأرض .</p> <p>يقارن المتعلم بين حركتي الأرض اليومية والسنوية.</p> <p>يلخص المتعلم صفات و خصائص كل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية.</p> <p>يتعرف المتعلم على المفاهيم الواردة في الدرس (الأفلاج – المياه العذبة - المياه المالحة).</p> <p>يحدد المتعلم أهم مصادر المياه المالحة و المياه العذبة.</p> <p>يتعرف المتعلم على السيرة الذاتية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان – حفظه الله –</p> <p>يلخص المتعلم الإنجازات و المناصب التي حققها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان – حفظه الله –</p>	<p>نحن نتعلم لكي :</p> <p>- يبين الطالب فضل الوالدين وجزاء برهما.</p> <p>-يستنتج أن الإحسان بالوالدين وطاعتها عبادة .</p> <p>- يعبر بأسلوبه عن كيفية بر الوالدين.</p> <p>-يطبق آداب التلاوة.</p> <p>-يلتزم بآداب تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>-يذكر قصة نزول الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>-يُبين مهمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>-يتلو سورة العلق تلاوة سليمة.</p> <p>-يفهم المعنى الإجمالي للآيات ، يفسر المفردات الواردة فيها .</p>	<p>نحن نتعلم لكي:</p> <p>أولاً: القراءة:</p> <p>-يقرأ المتعلم قراءة سليمة نصوصًا تخلو بعض كلماتها البسيطة من الضبط معتمدًا على السياق.</p> <p>-يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود 45 كلمة في الدقيقة الواحدة.</p> <p>- يتعرف المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في النصوص المعلوماتية والقصصية.</p> <p>- يقارن المتعلم بين المعلومات المقدمة في النص وخبراته السابقة، محدداً كيف غيرت فهمه الأمور الجديدة.</p> <p>-يملأ المتعلم جدولاً أو مخططاً أو خريطة مفرغة وفق معلومات قرأها في نص تاريخي أو جغرافي.</p> <p>- يحفظ المتعلم أناشيد قصيرة موضوعاتها تناسب المرحلة من مثل: الذات، والوطن، والصحة، والعلاقات الإنسانية، والأخلاق، والقيم وغيرها.</p> <p>ثانياً: الاستماع والتحدث.</p> <p>- يستمع المتعلم إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية اجتماعية / إنسانية من مثل : (النظافة ، مساعدة الآخرين) ويوازن بين آراء المتحدثين.</p> <p>- يقدم عرضاً شفوياً عن خبرات شخصية محدداً فيه الزمان والمكان باستخدام اللغة الفصيحة منوعاً أساليبه لجذب المستمعين وتشويقهم متفاعلاً معهم من خلال إجابته عن أسئلتهم.</p> <p>ثالثاً: الكتابة.</p>



Year 4 are learning to ...

Aspire- To what
you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

		<p>- ينشئ المتعلم فقرة واحدة، ويطور فكرة رئيسية ويضمنها حقائق وتفصيل داعمة.</p> <p>- يكتب المتعلم رسائل شخصية و دعوات و رسائل شكر تظهر وعيًا واهتمامًا بالمتلقي مضمناً رسالته (التاريخ، المرسل إليه، التحية، ونص الرسالة، والختام، المرسل، التوقيع).</p>
--	--	--

MOE Subjects For Non-Arab مواد وزارة التربية والتعليم

<p>Arabic For Non-Arabs <u>We are learning to:</u></p> <p>1-Student can introduce him/herself in Arabic.</p> <p>2-Can write body parts.</p> <p>3-Distinguish the actions he performs using the parts of his body.</p> <p>4-know family members.</p> <p>5-Name the five senses.</p> <p>6-He talks about his five senses.</p> <p>7-Write the missing letters of the words.</p>	<p>Islamic For Non-Arabs <u>We are learning to:</u></p> <p>1-To apply the etiquette of reciting the holy Quran.</p> <p>2-To abide by the etiquette of reciting the holy Quran.</p> <p>3-To show the belief in angels is one of the pillars of faith.</p> <p>4-To mention the names and attributes of some angels.</p> <p>5-To describe their functions and deeds.</p> <p>6-To mention the story of the beginning of revelation of the holy Quran to our master Muhammed peace be upon him.</p> <p>7- To identify different ways of honouring the parents.</p>	<p>UAE SS <u>We are learning to:</u></p> <p>1-To identify different forms of technology through the ages and understand that innovation involves building on previously.</p> <p>2-To examine historical records, artifacts. Photos to answer basic questions about times and events in history.</p> <p>3-To recognize and analyze connections between people and events in local and regional history.</p> <p>4-To identify, compare and contrast cultural and environmental characteristics of selected places or regions and also people (e.g. use of environment, resources, technology and customs).</p>
---	--	---



Year 4 are learning to ...

Aspire- To what
you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

English National Curriculum **Foundation** Subjects (British)

<p>Geography/History/Art/Music <u>We are learning to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> This term we will locate places on a map using a 4 figure grid reference, following a route on a map using the key to interpret symbols. We will design a product that is functional and designed for purpose, evaluating our work against design criteria. 	<p>Distance Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> For any questions/queries regarding Distance Learning please contact Mr Matt. Please ensure all children are connected to their classes Google Classroom. <p>Key Dates and Events</p> <ul style="list-style-type: none"> Please see the School Calendar for term dates. Term 1 Mid-Term break: School closes at 2:10pm on Thursday 14th October 2021 and reopens at 7:10am on Sunday 24th October 2021. TTRS Re-Launch Day: Thursday 23rd September 2021 National Dress Day: Thursday 30th September 2021
<p>Contact Deputy Head KS2/3 Mr Matt: matthew.roberts@alrabeeh.sch.ae Assistant Head KS2 Mr Andrew: andrew.wilkinson@alrabeeh.sch.ae</p> <p>Head Of Year (4 Red) Miss Sophie: sophie.barrett@alrabeeh.sch.ae Miss Zoe (4 Green): zoe.ansell@alrabeeh.sch.ae Miss Caroline (4 Yellow): caroline.marrinan@alrabeeh.sch.ae</p> <p>Parent Relations Executive Ms Maryam: maryam.alomari@alrabeeh.sch.ae</p>	<p>Useful Resources and links Google Classroom – All children MUST be connected to Google Classroom for their classes, homework is to be submitted to Google Classroom.</p> <p>Times Tables Rock Stars: Click here</p> <p>Biblionasium: Click here</p>