



### Term 3 Curriculum Overview FS1 2021-2022

	Mathematics	Making conversation	Mark Making	Movement	Mindfulness
Week 1 - 11/04/2022	Comparisons related to size	Review Term 2 initial sounds	Review Term 2 initial sound writing	Crossing the midline	Kindness
Week 2 - 18/04/2022	Comparisons related to length	Phonics – o, c, k, u	Letter writing – o, c, k, u	Crossing the midline	Kindness
Week 3 - 25/04/2022	Comparisons related to weight	Phonics – b, f, e, l	Letter writing – b, f, e, l	Bi-Lateral co-ordination	Respect
Week 4 - 02/05/2022 (Eid)	Comparisons related to weight	Review previous learning	Review previous learning	Bi-Lateral co-ordination	Respect
Week 5 - 09/05/2022	Comparisons related to capacity	Phonics – h, w, z, x	Fine motor skills assessment	Core stability	Respect
Week 6 - 16/05/2022	Comparisons related to capacity	Phonics assessment	Letter writing – h, w, z, x	Core stability	Responsibility
Week 7 - 23/05/2022	Extend, create and correct repeating ABAB patterns	Review initial sounds	Review previous learning	Upper body strength	Responsibility
Week 8 - 30/05/2022	Extend, create and correct repeating ABAB patterns	Phonics – sh, th, ch	Letter writing – sh, th, ch	Upper body strength	Responsibility
Week 9 - 06/06/2022	Discuss routes and locations	Phonics – qu, ng, nk	Letter writing - qu, ng, nk	Crossing the midline	Courage
Week 10 - 13/06/2022	Maths assessment	Phonics assessment	Fine motor skills assessment	Crossing the midline	Courage
Week 11 - 20/06/2022	Maths assessment	Phonics assessment	Fine motor skills assessment	Bi-Lateral co-ordination	Courage
Week 12 - 27/06/2022					

Nursery rhymes are important for language acquisition and help with speech development. They help children develop auditory skills such as discriminating between sounds and developing the ear for the music of words. We will learn 6 nursery rhymes every half-term. Here are our nursery rhymes for term 3:

<u>This Old Man</u>	<u>Ten in a Bed</u>	<u>Jack and Jill</u>	<u>Grand Old Duke</u>	<u>A Sailor went to Sea</u>	<u>Head, Shoulders Knees and Toes</u>
<a href="#">This Old Man He Played One - Kids songs and nursery rhymes by EFlashApps - YouTube</a>	<a href="#">Ten In The Bed   Super Simple Songs - YouTube</a>	<a href="#">Jack &amp; Jill   Kids Songs   Super Simple Songs - YouTube</a>	<a href="#">Nursery Rhymes By Kids Baby Club - Grand Old Duke Of York - YouTube</a>	<a href="#">A Sailor Went To Sea   Kids Songs   Super Simple Songs - YouTube</a>	<a href="#">Head Shoulders Knees And Toes (2019)   Noodle &amp; Pals   Super Simple Songs - YouTube</a>

Reading a variety of books exposes children to a wide range of language features and vocabulary. Storybooks fill a child's mind with knowledge and ignites a passion for awe and wonder. We will read to your children at least 3 times a day. We will read a range of books but here are our top 6 chosen storybooks for term 3:

<u>Zog</u>	<u>Sharing a Shell</u>	<u>The Paper Dolls</u>	<u>Tabby McTat</u>	<u>The Smartest Giant in Town</u>	<u>The Hospital Dog</u>

## Arabic


الموضوع Topic	نواتج التعلم المتوقعة Expected learning outcomes	المفردات والتعبيرات Vocabulary and Expressions	الكفاءات اللغوية والقواعد النحوية Language proficiency and the Grammars
 <b>160 min</b> <b>WEEK 1</b> Daily Routine Ramadan Kareem Review <b>11/4/2022</b>	أن يحتفل بقدوم شهر رمضان بصنع بالفوانيس. أن يعد بتسلسل من 1-10 أن يذكر أيام الأسبوع أن يتعرف على حالة الطقس يعبر عن مشاعره في جملة بسيطة (أنا سعيد) يتعرف على الكلمات البصرية المتعلمة يتعرف على الإمارات السبع على الخريطة يتعرف على الخليج العربي على الخريطة.  <b>Celebrating the month of Ramadan by making lanterns.</b> <b>counts from 1 to 10.</b> <b>To mention the days of the week.</b> <b>Recognize the daily weather.</b> <b>Expresses his feelings in a simple sentence (I am happy).</b> <b>Recognize learned sight words.</b> <b>Recognize the location of Abu Dhabi on the map.</b> <b>Recognize The Arabian gulf on the map.</b>	مشاعر: - سعيد - حزين - خائف - غاضب الكلمات البصرية: - مفاهيم: - يمين - يسار - صغير - كبير - فوق - تحت. التعبيرات: - التحية: السلام عليكم والرد: وعليكم السلام، مع السلامة. كيف حالكم - بخير الحمد لله. صباح الخير الكلمات السحرية: - من فضلك - شكرًا - عفواً - آسف.  <b>Daily Routine: -</b> <b>Feelings:</b> <b>Happy - Sad - Afraid - Angry</b> <b>Visual words:</b> <b>Concepts: -</b> <b>Right – left – up - down.</b> <b>Expressions: -</b> <b>Salutation: Peace be upon you. Reply: Peace be upon you - bye – Good morning.</b> <b>How are you - fine, thank God.</b> <b>Magic words:</b> <b>Please – Thank you – sorry.</b>	الروتين اليومي: - التحية والتعارف البسيط. الإلتفاء الوطني. اتيكيت التعامل. التعبير عن المشاعر. العد من 1-10 أيام الأسبوع. حالة الطقس اليومي. لعبة يمين يسار. أعيش في. الإمارات السبع والخليج العربي.  <b>Simple greetings.</b> <b>National affiliation.</b> <b>Dealing etiquette.</b> <b>Express feelings.</b> <b>Count from 1-10 and listen to the song 1,2,3....</b> <b>Right, left game.</b> <b>week days.</b> <b>Live in.</b> <b>Seven Emirates and The Arabian gulf.</b>
 <b>160 min</b> <b>WEEK 2</b>	مراجعة الحروف المتعلمة (د - ب - م) والكلمات المتعلمة (دب - ماما - دم - بم) التعرف على الألوان التي تبدأ الهمزة (أبيض - أحمر - أخضر - أزرق - أسود - أصفر) والتمييز بينها.  <b>مراجعة الحروف المتعلمة (د - ب - م).</b> <b>الكلمات:</b> <b>كلمات الروتين اليومي - جميع مفردات الحروف المتعلمة.</b> <b>الألوان (أبيض - أسود - أخضر - أزرق - أحمر - أصفر).</b>	<b>Letters (Daal - Baa - Meem).</b> <b>the words:</b>	الروتين اليومي. التمييز بين الحروف المتعلمة. رسم الكلمات المتعلمة: ماما، دب، دم. التعرف على الألوان والتمييز بينها.  <b>Distinguish between learned</b>

<p>letters. drawing bear(dub), mam(Mama) and Dam(blood) words. Recognize the colors and distinguish between them.</p>	<p>Daily routine words - all vocabulary learned letters. Colours (white "Abyad" – red "Ahmar" – green "Aghdar" – blue "Azraq" - black "Aswad"- yellow "Assfar").</p>	<p>Review the learned letters (Daal – Baa – Meem) and the learned words (Dub "bear" – Mama "mum" - Dam"blood"). Identify the colors that begin with the hamza (white" Abyad" – red" Ahmar" – green" Aghdar" – blue "Azraq" - black "Aswad"- yellow "Assfar") and distinguish between them.</p>	<p>الألوان التي تبدأ بحرف الألف Colors 18/4/2022</p>
<p>الروتين اليومي. التمييز بين الحروف المتعلمة. رسم الكلمات المتعلمة: ماما، دب، دم. التعرف على الألوان والتمييز بينها. Distinguish between learned letters. drawing bear(dub), mam(Mama) and Dam(blood) words. Recognize the colors and distinguish between them.</p>	<p>أرنب - أبيض - أحمر - أخضر - أزرق - أسود - أصفر Rabbit "Arnab" - white "Abyad" – red "Ahmar" – green "Aghdar" – blue "Azraq" - black "Aswad"- yellow "Assfar".</p>	<p>التعرف على صوت الهمزة في أول الكلمات. Recognize the sound of the hamza in the first words.</p>	<p> 160 min WEEK 3 صوت الهمزة The sound of the letter Hamza 25/4/2022</p>
<p>القدرة على التحدث، والتعبير عن المشاعر. The ability to speak and express feelings.</p>	<p>كنت سعيد في اجازة العيد. لعبت في اجازة العيد. I was happy on the holidays. I played during the holidays.</p>	<p>تكوين جمل قصيرة ذات معنى تعبيرًا عن فرحة العيد. يستخدم الكلمات المتعلمة لتكوين جمل قصيرة ذات معنى تامة. Forming short meaningful sentences expressing the joy of the feast. Uses learned words to form short, meaningful sentences.</p>	<p> 160 min WEEK 4 عيد الفطر Eid al-Fitr 2/5/2022</p>
<p>الروتين اليومي. التمييز بين الحروف المتعلمة. رسم الكلمات المتعلمة: ماما، دب، دم و الهمزة. التعرف على شكل الهمزة وربط شكلها بصوتها.</p>	<p>أرنب - أبيض - أحمر - أخضر - أزرق - أسود - أصفر Rabbit "Arnab" - white "Abyad" – red "Ahmar" – green "Aghdar" – blue "Azraq" - black "Aswad"- yellow "Assfar".</p>	<p>يربط صوت الهمزة بشكلها. Connects the sound of the hamza to its form.</p>	<p> 160 min WEEK 5 ربط صوت الهمزة بشكلها</p>



<p>Distinguish between learned letters. drawing bear(dub), mam(Mama) and Dam(blood) words and Hamza. Recognize the letter Hamza"أ" And connects its sound to its shape.</p>			<p>Connect the sound of Hamza to its shape <b>9/5/2022</b></p>
<p>الروتين اليومي. التمييز بين الحروف المتعلمة. رسم الكلمات المتعلمة: ماما، دب، دم. التمييز بين المجسمات حسب صوتها الأول.</p> <p>Distinguish between learned letters. drawing bear(dub), mam(Mama) and Dam(blood) words. Distinguish between objects according to their first sound.</p>	<p>سنستخدم جميع الكلمات التي تم تعلمها والتي تبدأ بأي من الحروف المتعلمة.  We will use all learned words that begin with any of the learned letters.</p>	<p>يميز بين أصوات الحروف المتعلمة (أ - ب - م - د).  Distinguish between the sounds of the learned letters (أ A - ب B - م M - د D).</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 6</b>  مراجعة الحروف المتعلمة Revision of learned letters <b>16/5/2022</b></p>
<p>دمج الأصوات المتعلمة لتكوين كلمات ذات معنى.  blending learned sounds to form meaningful words.</p>	<p>أب - أم - بدأ  ab "Dad" - mother "Mum" - start "Badaa".</p>	<p>يدمج صوتين من الأصوات التي تم تعلمها ليكون كلمات مفيدة (أب - أم - بدأ).  blend learned sounds to be useful words (ab "Dad" - mother "Mum" - start "Badaa").</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 7</b>  دمج الحروف المتعلمة وتكوين كلمات Forming words <b>23/5/2022</b></p>
<p>التعرف على الكلمات الجديدة والتحدث عن كل منها من حيث (النوع - اللون - الفائدة - الاستخدام....). التركيز على الصوت الأول من الكلمات ليدرك الطفل صوت حرف الجيم.  Identify new words and talk about each of them in terms of (type - colour - benefit - use ....).</p>	<p>جمل - جميلة - جمعة - جبل - جسر - جزر - جرجير - جد - جدة - جبن - جرة - جدي....  Camel - Jamila - Friday - mountain - bridge - carrots - arugula - grandfather - grandmother - cheese - jar ....</p>	<p>التعرف على صوت حرف الجيم في أول الكلمات.  Recognize the sound of the letter Jeem in the first words.</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 8</b>  صوت حرف الجيم The sound of the</p>

<p>Focus on the first sound of the words so that the child understands the sound of the letter J.</p>			<p>letter Jeem 30/5/2022</p>
<p>الروتين اليومي. التمييز بين الحروف المتعلمة. رسم الكلمات المتعلمة: أب، أم، بدأ ورسم الجيم. التعرف على شكل الجيم وربط شكله بصوته.</p> <p>Distinguish between learned letters. drawing bear(dub), mam(Mama) and Dam(blood) words and the letter Jeem. Recognize the letter Jeem"ج" And connects its sound to its shape.</p>	<p>جمال - جميلة - جمعة - جبل - جسر - جزر - جرجير - جد - جدة - جبن - جرة - جدي....</p> <p>Camel - Jamila - Friday - mountain - bridge - carrots - arugula - grandfather - grandmother - cheese - jar ....</p>	<p>يربط صوت حرف الجيم بشكلها.</p> <p>Connects the sound of the letter Jeem to its shape.</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 9</b></p> <p>ربط صوت حرف الجيم بشكله Connct the sound of the letter Jeem to its shape</p> <p>6/6/2022</p>
<p>دمج الأصوات المتعلمة لتكوين كلمات ذات معنى.</p> <p>blending learned sounds to form meaningful words.</p>	<p>جد - جدة - مجد.</p> <p>Jad "grandfather" – Jadh "grandmother" – Majd "Glory".</p>	<p>يدمج صوتين من الأصوات التي تم تعلمها ليكون كلمات مفيدة (جد - جدة - مجد).</p> <p>blend learned sounds to be useful words (Jad "grandfather" – Jadh "grandmother" – Majd "Glory").</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 10</b></p> <p>دمج الحروف المتعلمة وتكوين كلمات Blending the learned letters to forming words</p> <p>13/6/2022</p>
<p>الروتين اليومي. أنشطة تقييمية.</p> <p>daily routine. Evaluation activities.</p>	<p>يشتمل جميع ما تم تعلمه.</p> <p>It includes all that has been learned.</p>	<p>تقييم أحيائي الصغار.</p> <p>Assessment my beloved children.</p>	<p> <b>160 min</b> <b>WEEK 11</b></p> <p>مراجعة وتقييم</p>

			Review and Assessment <b>20/6/2022</b>
الروتين اليومي. أنشطة تقييمية.  daily routine. Evaluation activities.	يشتمل جميع ما تم تعلمه.  It includes all that has been learned.	تقييم أحيائي الصغار.  Assessment my beloved children	 <b>160 min</b> <b>WEEK 12</b>  مراجعة وتقييم Review and Assessment <b>27/6/2022</b>