



Term 2.1 Curriculum Overview FS1 2021-2022



	Mathematics	Making conversation	Mark Making	Movement	Mindfulness
Week 1 - 03/01/2021	Review numbers 1 to 5	Planned Talk - Build sentences orally (e.g. using photos)	Finger isolation	Crossing the midline	How to be a kind friend?
Week 2 - 10/01/2022	Count in everyday context	Planned Talk - Share classroom experiences with the class (e.g. ask questions about craft)	Pincer grip	Crossing the midline	How to be a kind friend?
Week 3 - 17/01/2022	Compare amounts	Planned Talk - Make-up stories (e.g. use storymaps and photos)	Pincer grip	Bi-Lateral co-ordination	To be able to identify and talk about emotions
Week 4 - 24/01/2022	Compare size	Planned Talk - Understanding characters through role play (e.g. responding to questions as a character from the story)	Wrist mobility	Bi-Lateral co-ordination	To be able to identify and talk about emotions
Week 5 - 31/01/2022	Compare weight	Planned Talk - Language play (riddles, jokes, multiple meaning of words)	Wrist mobility	Upper body strength	To be able to regulate emotions
Week 6 - 07/02/2022	Notice and arrange patterns	Planned Talk - Make up rhymes together	Fine motor skills assessment (<i>name writing, self portrait and pencil grip</i>)	Upper body strength	To be able to regulate emotions


Nursery rhymes are important for language acquisition and help with speech development. They help children develop auditory skills such as discriminating between sounds and developing the ear for the music of words. We will learn 6 nursery rhymes every half-term. Here are our nursery rhymes for term 2.1:

<u>Alice the Camel</u>	<u>One, Two, Buckle my Shoe</u>	<u>Humpy Dumpty</u>	<u>Polly Put the Kettle on</u>	<u>The Wheels on the Bus</u>	<u>Row, Row, Row your Boat</u>
Alice The Camel Kids Songs Super Simple Songs - YouTube	Counting Songs for children - One, Two, Buckle My Shoe - Kids Songs by The Learning Station - YouTube	Humpy Dumpty Nursery Rhyme - 3D Animation English Rhymes for children - YouTube	Polly Put the Kettle On - Nursery Rhyme - YouTube	The Wheels On The Bus (Noodle & Pals Version) Super Simple Songs - YouTube	Row Row Row Your Boat Super Simple Songs - YouTube

Reading a variety of books exposes children to a wide range of language features and vocabulary. Storybooks fill a child's mind with knowledge and ignites a passion for awe and wonder. We will read to your children at least 3 times a day. We will read a range of books but here are our top 6 chosen storybooks for term 2.1:


Supertato	Little Red Riding Hood	10 Little Pirates	Bears Don't Eat Egg Sandwiches	Jack and the Beanstalk	Peace at Last

الكفاءات اللغوية والقواعد النحوية Language proficiency and the Grammars	المفردات والتعبيرات Vocabulary and Expressions	نواتج التعلم المتوقعة Expected learning outcomes	الموضوع Topic
<p>الروتين اليومي: - التحية والتعارف البسيط. اتيكيت التعامل. التعبير عن المشاعر. العد من 1-10 والاستماع إلى أغنية 1,2,3.... أيام الأسبوع. لعبة يمين يسار. أعيش في. الإمارات السبع.</p> <p>Simple greetings. Dealing etiquette. Express feelings. Count from 1-10 and listen to the song 1,2,3.... Right, left game. week days. Live in. Seven Emirates.</p>	<p><u>مشاعر:</u> - سعيد - حزين - خائف - غاضب <u>الكلمات البصرية:</u> - بنت - ولد - اقرأ - انتبه - ركز - هدوء - نام - استيقظ - قيام - جلوس - افقر - اركض مدرسة - بيت - أبوظبي - الإمارات <u>مفاهيم:</u> - يمين - يسار. <u>التعبيرات:</u> - التحية: السلام عليكم والرد: وعليكم السلام، مع السلامة. كيف حالكم - بخير الحمد لله. <u>الكلمات السحرية:</u> - من فضلك - شكرًا - عفوًا - آسف.</p> <p><u>Daily Routine:</u> - <u>Feelings:</u> Happy - Sad - Afraid - Angry <u>Visual words:</u> Girl - Boy - Read - Pay attention - Focus - Calm - Sleep - Wake up - Standing - Sitting - School - Home - Abu Dhabi - UAE - Jump - Run. <u>Concepts:</u> - Right - left. <u>Expressions:</u> - Salutation: Peace be upon you. Reply: Peace be upon you - bye bye. How are you - fine, thank God. <u>Magic words:</u> Please - Thank you - sorry.</p>	<p>أن يعد بتسلسل من 1-10. ان يذكر أيام الأسبوع. يعبر عن مشاعره في جملة بسيطة (أنا سعيد). يتعرف على الكلمات البصرية المتعلمة. يتعرف على الإمارات السبع على الخريطة. يذكر أين يعيش. يتعرف على الاتجاهات سنبداً ب(يمين - يسار).</p> <p>counts from 1 to 10. To mention the days of the week. Expresses his feelings in a simple sentence (I am happy). Recognize learned sight words. Recognize the location of Abu Dhabi on the map. He mentions the emirate in which he lives.</p>	 <p>160 min</p> <p>WEEK 1 Daily Routine Review</p> <p>3/1/2022</p>
<p>الروتين اليومي: - التحية والتعارف البسيط.</p>	<p><u>مشاعر:</u> - سعيد - حزين - خائف - غاضب</p>	<p>أن يعد بتسلسل من 1-10. ان يذكر أيام الأسبوع.</p>	

<p>اتيكيت التعامل. التعبير عن المشاعر. العد من 1-10 والاستماع إلى أغنية 1,2,3.... أيام الأسبوع. لعبة يمين يسار. أعيش في. الإمارات السبع. مراجعة حرفي الباء والدادل.</p> <p>Simple greetings. Dealing etiquette. Express feelings. Count from 1-10 and listen to the song 1,2,3.... Right, left game. week days. Live in. Seven Emirates. Review the letters Baa and Daal.</p>	<p><u>الكلمات البصرية:</u> - بنت - ولد - اقرأ - انتبه - ركز - هدوء - نام - استيقظ - قيام - جلوس - افقرز - اركض مدرسة - بيت - أبوظبي - الإمارات <u>مفاهيم:</u> - يمين - يسار. <u>التعبيرات:</u> - التحية: السلام عليكم والرد: وعليكم السلام، مع السلامة. كيف حالكم - بخير الحمد لله. <u>الكلمات السحرية:</u> - من فضلك - شكرًا - عفوًا - آسف.</p> <p><u>Daily Routine:</u> - <u>Feelings:</u> Happy - Sad - Afraid - Angry <u>Visual words:</u> Girl - Boy - Read - Pay attention - Focus - Calm - Sleep - Wake up - Standing - Sitting - School - Home - Abu Dhabi - UAE - Jump - Run. <u>Concepts:</u> - Right - left. <u>Expressions:</u> - Salutation: Peace be upon you. Reply: Peace be upon you - bye bye. How are you - fine, thank God. <u>Magic words:</u> Please - Thank you - sorry.</p>	<p>يعبر عن مشاعره في جملة بسيطة (أنا سعيد). يتعرف على الكلمات البصرية المتعلمة. يتعرف على الإمارات السبع على الخريطة. يذكر أين يعيش. يتعرف على الإتجاهات سنبدأ ب(يمين - يسار). يتعرف الطفل على حرفي الباء والدادل.</p> <p>counts from 1 to 10. To mention the days of the week. Expresses his feelings in a simple sentence (I am happy). Recognize learned sight words. Recognize the location of Abu Dhabi on the map. He mentions the emirate in which he lives. To recognize the letters Baa and Daal</p>	<p>160 min</p> <p>WEEK 1 Daily Routine Review</p> <p>10/1/2022</p>
<p>الروتين اليومي. تكوين كلمة دب من حرفي الدادل والباء.</p> <p>Daily Routine. Forming Dob(Bear) from the letters Dall and Baa.</p>	<p>جميع الكلمات المتعلمة بالروتين اليومي. دب.</p>	<p>أن يعد بتسلسل من 1-10. ان يذكر أيام الأسبوع. يعبر عن مشاعره في جملة بسيطة (أنا سعيد). يتعرف على الكلمات البصرية المتعلمة. يتعرف على الإمارات السبع على الخريطة. يذكر أين يعيش. يتعرف على الإتجاهات سنبدأ ب(يمين - يسار). يكون كلمة دب من حرفي الدادل والباء.</p> <p>counts from 1 to 10. To mention the days of the week. Expresses his feelings in a simple</p>	<p></p> <p>160 min</p> <p>WEEK 1 Daily Routine Dob (Bear)</p> <p>17/1/2022</p>

		<p>sentence (I am happy). Recognize learned sight words. Recognize the location of Abu Dhabi on the map. He mentions the emirate in which he lives. To recognize the letters Baa and Daal To form Dob (Bear) from the letters Daal and Baa.</p>	
<p>الروتين اليومي. حرف الميم.</p> <p>Daily Routine. The letter Meem.</p>	<p>موز - مركب - ماما - مدرسة - محمد - معلمة - مهندس - ماعز مثلث - مربع - مستطيل -</p> <p>Banana - boat - Mama - school - Muhammad - teacher - engineer - goats - triangle - square rectangle.</p>	<p>يتعرف على كلمات تبدأ بصوت حرف الميم.</p> <p>To recognize the words which start with the sound of the letter Meem.</p>	 <p>160 min WEEK 1 Daily Routine The letter Meem 24/1/2022</p>
<p>الروتين اليومي. التمييز بين الحروف (الميم والداد والباء).</p> <p>Daily Routine. Distinguishing between the letters (Meem - Daal - Baa).</p>	<p>موز - مركب - ماما - مدرسة - محمد - معلمة - مهندس - ماعز بطة - بجعة - بطيخ - بقرة - بطريق - بلبل - ديناصور - دب - ديك - دجاجة - ديك - درهم.</p> <p>Banana - boat - Mama - school - Muhammad - teacher - engineer - goats - Duck - swan - watermelon - cow - penguin - bulbul - dinosaur - bear - Rooster - chicken - rooster - dirhams.</p>	<p>يميز بين أصوات الحروف (الميم - الداد - الباء).</p> <p>Distinguishes between the letters Meem, Daal and Baa.</p>	 <p>160 min WEEK 1 Daily Routine Review 31/1/2022</p>
<p>الروتين اليومي. تكوين كلمات من الحروف المتعلمة (الميم والباء والداد).</p> <p>Daily Routine. Forming words from the letters Meem - Baa - Daal.</p>	<p>دب - دم - بُم - مد.</p> <p>Bear - blood - bum - tide.</p>	<p>يكون كلمات من الحروف (ميم - باء - دال).</p> <p>دب - دم - بُم.</p> <p>From words from the letters (Meem - Baa - Daal). Bear - blood - bum.</p>	 <p>160 min WEEK 1 Daily Routine Forming words 3/2/2022</p>
<p>الروتين اليومي. أنشطة تقييمية.</p>	<p>يشتمل جميع ما تم تعلمه.</p> <p>It includes all that has been learned</p>	<p>تقييم مدى التقدم.</p> <p>Assessment of progress.</p>	

daily routine. Evaluation activities.			160 min WEEK 1 Daily Routine Assessment 7/2/2022
الروتين اليومي. مراجعة الحروف المتعلمة. Daily Routine. Review learned letters.	All learned words.	جميع الكلمات المتعلمة. مراجعة الروتين اليومي. والحروف المتعلمة.	 160 min WEEK 1 Daily Routine Review 21/2/2022
الروتين اليومي. حرف اللام. Daily Routine. The letter Laam.	Meat – lemon – lion - Tongue	لحم – ليمون – لم – لسان – ليث. يتعرف على كلمات تبدأ بصوت حرف اللام.	 160 min WEEK 1 Daily Routine The letter Laam 28/2/2022
الروتين اليومي. قصة وأغنية لست الحبايب. Daily Routine. Story and song about The MUM.	I love Mum.	أنا أحب ماما. أنا أحب أمي. يتعرف الطفل على فضل الأم. يتعرف على كلمة ماما.	 160 min WEEK 1 Daily Routine mother's Day 7/3/2022
الروتين اليومي. قصة وأغنية لست الحبايب. Daily Routine. Story and song about The MUM.	I love Mum.	أنا أحب ماما. أنا أحب أمي. يتعرف الطفل على فضل الأم. يتعرف على كلمة ماما.	 160 min

		the mother. He recognizes the word Mama.	WEEK 1 Daily Routine mother's Day 14/3/2022
الروتين اليومي. أنشطة تقييمية. daily routine. Evaluation activities.	يشتمل جميع ما تم تعلمه. It includes all that has been learned	تقييم مدى التقدم. Assessment of progress.	 160 min WEEK 1 Daily Routine Assessment 21/3/2022