



Year 2 are learning to ...

Aspire- To what you want to be

Acquire- All the learning experiences you can

Achieve- Your dream

How can I help my
child **SUCCEED** in
school?

Stay involved and feel free to contact your child's teacher with any questions or concerns.

Do not talk negatively about your child's teacher or school.

Make sure your child is getting plenty of sleep and is ready for school each day.

Help your child with his/her homework every night.

Ask your children about school and encourage them to talk about their day.

Read with your child every night.

Teach your children to be responsible for their actions and their schoolwork.

fun-in-First.blogspot.com



Year 2 are learning to ...

Aspire- To what you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

English National Curriculum **Core** Subjects (British)

Welcome to Year 2. This curriculum guide will provide you with all the important information about your child's learning at start of each term. The Year 2 team are excited to be working in partnership with you to make lasting learning memories and to have a great year.

English

In Reading we are learning to:

- Identify and comment on the most important aspects of texts.
- Identify the purpose of a book.
- Gather ideas and information from across a text.
- Identify adjectives in a text.
- Discuss and express views about a wide range non-fiction books.
- Develop comprehension skills.

In Writing we are learning to:

- Write down ideas/ key words
- Re-read to check writing makes sense.
- Act out and perform stories in a familiar setting.

Maths

We are learning to:

- Recognise the place value of each digit in a two-digit number.
- Identify, represent and estimate numbers to 100 using different representations including the number line.
- Read and write numbers to at least 100 in numerals and in words.
- Compare and order numbers from 0 up to 100; use $<$, $>$ and $=$ signs.
- Recall and use addition and subtraction facts to 20 fluently, and use related facts to 100.
- Add and subtract numbers using concrete objects, pictorial representations.

Science

We are learning to:

- Identify a variety of habitats and the plants and animals that live there.
- Explore and compare the differences between things that are living, dead, and things that have never been alive.
- Observe a local habitat and the creatures that live there,
- Identify and name a variety of plants and animals in their habitats, by mapping a habitat and identifying its inhabitants.



Year 2 are learning to ...

Aspire- To what you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

مواد القسم العربي (السنة الثانية /الصف الأول) الفصل الدراسي الأول

التربية الوطنية: بحسب معايير الوثيقة الوطنية لمعايير للتربية الوطنية

نحن نتعلم كي

- نتعرف على الشخصيات التي تمثل أفراد أسرتنا
- نناقش حاجاتنا للعيش ضمن عائلة وواجباتنا نحوها.
- نتعرف على أنواع الأسر في دولة الإمارات.
- نبين المناسبات المختلفة التي نزر فيها الأسرة
- نتعرف على معنى الوطن.
- نصنف واجباتنا تجاه وطننا
- نتعرف على معنى الجار.
- نوضح الحقوق والواجبات تجاه الجار.
- نحدد الأماكن الرئيسية في الحي الذي نعيش فيه.
- نستنتج أهمية الجهات الأصلية في تحديد مواقع الأماكن والأشياء.
- نظهر شعوراً بالانتماء لدولتنا ومجتمعنا ونتمسك بقيمه وأخلاقه.
- نثمن دور الباني المؤسس – رحمه الله – في قيام الاتحاد
- نتعرف على خطوات الاتحاد بين الإمارات.
- نتعرف على السيرة الذاتية للشيخ خليفة بن زايد (الولادة – النشأة)
- نناقش أهمية الجواز السفر الإماراتي.
- نبين أهمية بطاقة الهوية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- نصنف أشكال ومسميات النقود في الدولة.
- نميز بين الأحداث و المناسبات الهامة في دولة الإمارات (يوم العلم –اليوم الوطني –يوم الشهيد)

التربية الإسلامية: بحسب معايير الوثيقة الوطنية لمعايير للتربية الإسلامية

نحن نتعلم كي:

- يسمع السور القرآنية الآتية مجودة: (الفاتحة – الفلق –الفيل).
- يفسر المعنى الإجمالي للسور المقرؤة.
- يسمع الأحاديث النبوية الشريفة المقررة.
- يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.
- يذكر أمثلة على ربوبية الله ورحمته من خلال خلقه عز وجل.
- يعبر عن حبه لله – تعالى – الرب الرحمن.
- يقارن بين نتائج الصدق والكذب من حيث أثرهما على الفرد.
- يذكر أهم معالم حياة الرسول من مولده حتى كفالة جده له.
- يوضح أركان الاسلام العملية.
- يستخلص آداب الاسلام في النظافة.
- يستخلص بعضاً من صفات النبي في طفولته طفل مبارك محب لمن حوله رقيق القلب فصيح اللسان.
- يعبر عن حبه لله – تعالى – الرب الرحمن.
- يجمع معلومات وصور عن أحد مخلوقات الله تعالى في بيئته.

اللغة العربية: بحسب معايير الوثيقة الوطنية لمعايير اللغة العربية

نحن نتعلم كي:

أولا القراءة

- ننطق أصوات الحروف جميعها.
- نعرف اسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- نربط بين الصوت والرمز الدال عليه.
- نطبق معرفتنا بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
- نعرف الحركات القصيرة (الفتحة، الضمة، الكسرة) والطويلة (الألف، الواو، الياء) وننطقها نطقاً صحيحاً.
- نعرف (السكون، الشدة، التنوين) وننطق الكلمات المسكنة والمشددة والمنونة نطقاً صحيحاً.
- نعرف الفرق بين الكلمة والجملة.
- نجيب عن أسئلة قرئت لنا، ونطرح أسئلة تظهر فهمنا لنص قرئ لنا.
- نركب كلمات مكونة من مقطعين أو ثلاثة

ثانياً: الكتابة

- يميز شكل الحروف في بداية ووسط ونهاية الكلمة ممسكاً القلم بطريقة صحيحة.
- يكتب المتعلم جميع حروف الهجاء غيباً كتابة صحيحة مع حركاتها الطويلة والقصيرة.
- يركب المتعلم الكلمات من حروف ومقاطع ويكتبها بإملاء سليم.



Year 2 are learning to ...

Aspire- To what you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

MOE Subjects for Non- Arabs (Year 2 Term 1)

UAE SS: Objectives as in UAE framework

We are learning to:

- Identify social groups or communities and understand the benefits of living in a social group.
- Identify the members of the family.
- Identify the members of the extended family.

Islamic B: Objectives as in UAE framework

We are learning to:

- Know the five pillars of Islam and the meaning of each one.
- Recite Surat Al-Fatiha with tajweed
- Know the full meaning of the Surat.

Arabic B :objectives as in UAE Arabic for Non-Arabs Framework

WE are learning to:

- The Reader can recognize a number of Letters and vocalization markers.
- The Reader can sometimes recognize some common words or often used phrases presented within a supporting context.
- The Reader can read some times words.

Writing:

- The reader can recognize a number of letters and vocalization markers.
- He reader can sometimes recognize some common words or often used phrases presented within a supporting context.
- The writer can copy familiar words and phrases using letters he learned.
- Write a limited number of words and phrases from memory, but errors are to be expected.



Year 2 are learning to ...

Aspire- To what you want to be
Acquire- All the learning experiences you can
Achieve- Your dream

English National Curriculum **Foundation** Subjects (British)

Geography/History

We are learning to:

- Name the continents and oceans.
- Use an atlas to talk about our own experiences in different parts of the world.
- Talk about the different animals found in different parts of the world - and refer to climates.

P:E

We are learning to:

- To improve throwing and catching techniques in individual and team games.
- Build the fundamental skills necessary for team games.

Contact

sonia.rios@alrabeeh.sch.ae Y2 Red
emma.jones@alrabeeh.sch.ae Y2 Orange
adelle.west@alrabeeh.sch.ae Y2 Blue
jade.dixon@alrabeeh.sch.ae Y2 Purple
hannah.kamester@alrabeeh.sch.ae Y2 Yellow
Sharon.corlett@alrabeeh.sch.ae Y2 Green

Computing

We are learning to:

- Use technology safely and respectfully.
- Understand why we need to keep personal information private when using technology.

Key Dates and Events

School will be closed from 20th until 24th October for Half Term Holiday.

Useful Resources and links

<https://www.oxfordowl.co.uk/welcome-back/for-home>
<https://www.topmarks.co.uk/>
<https://www.phonicsplay.co.uk/>
<https://www.doorwayonline.org.uk/>
<https://www.twinkl.co.uk/>

Art / D&T

We are learning to:

- Use drawing and painting to develop and share our ideas, experiences and imagination.
- Look at the work of famous artists and use their work as a stimulus.

Music

We are learning to:

- Sing songs.
- Listen with concentration and understanding to a range of high-quality live and recorded music.
- Design and make instruments using a range of recyclable materials.